

Also, meine Schülerinnen und Schüler, die kennen oft die richtige Bedeutung der Wörter nicht. Sie meinen Gesichtspunkte seien Sommersprossen, einen Kubus halten sie für einen Viehtransporter, eine Primaballerina für eine Meisterschützin. Wie kann man auch! Ja, wie kann man ein Wort auch noch verstehen? Bei jedem dritten Wort geb ich dir einen Tipp.



Gesichtspunkte: *Sommersprossen* .....

Giraffe: .....

Gutschein: .....

Harfe: *Friseur* .....

Hautärzte: .....

Insekten: .....

Kaktus: *Freiluft-Toilette*.....

Kombination: .....

Know-how: .....

Kubus: *Rindertransport* .....

Lakritze: .....

Laufkundschaft: .....

Lektüre: *Undichter Hauseingang* .....

Mercedes: .....

Mietshaus: .....

Mozart: *Die Kunst des Ruffelns* .....

Mulatte: .....

Natel: .....

Natur: *Kurzreise* .....

Netzwerk: .....

Nobelpreis: .....

Oberarm: *Völlig mittellos* .....

Optisch: .....

Oxford: .....

Papst: *Sei ruhig Vater*.....

Papier: .....

Parade: .....

Paragraf: *Abgehobener Adliger* .....

Parkuhr: .....

Politessen: .....

Primaballerina: *Meisterschützin* .....

Rebell: .....

Regenschauer: .....

Schadstoffarm: *Drogenplantage*.....

Scheinwerfer: .....

Schicksal: .....

Schreiber: *Wütender Meister Petz* .....

Sitting Bull:.....

Solothurn: .....

Spektakel: *Dicker Hund* .....

Stammkunde: .....

Stoffwechsel: .....

Urlaub: *Prähistorischer Baumbewuchs* .....

Türklinke: *Anatolische Sozialistin*.....