

**Falte das Blatt bei der gestrichelten Linie. Die fettgedruckten Wörter sind Pronomen. Bestimme sie. Kontrolliere, wenn du die erste Hälfte gemacht hast.**

Aus **diesen** Gründen..... *Demonstrativpronomen*.....

war **es** verwunderlich, .....

dass Wrigley anfang, **sich** mit.....

**meiner** Tante anzubiedern. ....

**Er** trug .....

**ihr** die Kohlen herauf und Kehricht hinunter,.....

spielte auf **ihrem** Klavier mit einem Finger.....

züchtige Lieder; ja, **er** war .....

sogar einverstanden, dass **sie**.....

mit **ihm** über die Jugend von heutzutage sprach. ....

**Er** wurde immer mehr zum Fragezeichen.....

bis **er**.....

**mir** nach vierzehn Tagen endlich,.....

als **wir** auf dem Dachboden mit Brennholz.....

**unsere** Burg weiter bauten, .....

**dieses** Rätsel löste. ....

Wieder einmal schwärmte **er** vom hohen Beruf .....

des Schauspielers und wie er **sich** ganz.....

in **seine** Rolle versenke und.....

**was** die.....

**anderen** wohl für Augen machen, .....

wenn **er**,.....

**ihnen** nächste Woche bei der ersten Probe des Stücks .....

eine ausgewachsene Tante bieten werde. **Er** habe .....

**keine** Mühe gescheut, der Melanie .....

**ihre** Kniffe abzulauschen: Zum Beispiel .....

Baseldeutsch könne **er** bereits wie angeboren und .....

**er** gehe jede Wette ein, dass selbst ein Kenner .....

**ihn** verwechseln müsse. ....



.....Demonstrativpr.

.....Personalpr./Indefinitpr.

.....Reflexivpr.

.....Possessivpr.

.....Personalpr.

.....Personalpr.

.....Possessivpr.

.....Personalpr.

.....Personalpr.

.....Personalpr.

.....Personalpr.

.....Personalpr.

.....Personalpr.

.....Personalpr.

.....Possessivpr.

.....Demonstrativpr.

.....Personalpr.

.....Reflexivpr.

.....Possessivpr.

.....Interrogativpr.

.....Indefinitpr.

.....Personalpr.

.....Personalpr.

.....Personalpr.

.....Indefinitpr.

.....Possessivpr.

.....Personalpr.

.....Personalpr.

.....Personalpr.

**Das** brachte..... *Demonstrativpronomen*.....

**ihn** auf die Idee, den Beweis anzutreten. ....

**Er** zerrte .....

**mich** die Treppe hinunter und flüsterte,.....

**ich** solle jetzt bloß schweigen, hören, warten und .....

dann davonrennen. Die Tante schlafe um **diese** .....

Zeit, und weil **sie** überdies schwerhörig ist, war .....

**sein** Plänlein einfach. ....

**Er** stellte .....

**sich** im Gang vor .....

**ihrer** Tür auf und schrie: .....

„Paula!“ (**das** ist .....

**meine** Mutter).....

„Kum abe, **es** .....

isch **mr** schregglig schlächt! .....

Aber **me** ka rieffe; .....

**es** nutzt .....

**nytt!** .....

Stärbe ghennt **me**.....

**es** kraiti .....

**kai** Hahn drno!“.....

