

**Falte das Blatt bei der gestrichelten Linie. Die fettgedruckten Wörter sind Pronomen. Bestimme sie. Kontrolliere, wenn du die erste Hälfte gemacht hast.**

Aus **diesen** Gründen ..... *Demonstrativpronomen* ..... *Demonstrativpr.*

war **es** verwunderlich, ..... *Personalpr./Indefinitpr.*

dass Wrigley anfang, **sich** mit ..... *Reflexivpr.*

**meiner** Tante anzubiedern. .... *Possessivpr.*

**Er** trug ..... *Personalpr.*

**ihr** die Kohlen herauf und Kehricht hinunter, ..... *Personalpr.*

spielte auf **ihrem** Klavier mit einem Finger ..... *Possessivpr.*

züchtige Lieder; ja, **er** war ..... *Personalpr.*

sogar einverstanden, dass **sie** ..... *Personalpr.*

mit **ihm** über die Jugend von heutzutage sprach. .... *Personalpr.*

**Er** wurde immer mehr zum Fragezeichen ..... *Personalpr.*

bis **er** ..... *Personalpr.*

**mir** nach vierzehn Tagen endlich, ..... *Personalpr.*

als **wir** auf dem Dachboden mit Brennholz ..... *Personalpr.*

**unsere** Burg weiter bauten, ..... *Possessivpr.*

**dieses** Rätsel löste. .... *Demonstrativpr.*

Wieder einmal schwärmte **er** vom hohen Beruf ..... *Personalpr.*

des Schauspielers und wie er **sich** ganz ..... *Reflexivpr.*

in **seine** Rolle versenke und ..... *Possessivpr.*

**was** die ..... *Interrogativpr.*

**anderen** wohl für Augen machen, ..... *Indefinitpr.*

wenn **er**, ..... *Personalpr.*

**ihnen** nächste Woche bei der ersten Probe des Stücks ..... *Personalpr.*

eine ausgewachsene Tante bieten werde. **Er** habe ..... *Personalpr.*

**keine** Mühe gescheut, der Melanie ..... *Indefinitpr.*

**ihre** Kniffe abzulauschen: Zum Beispiel ..... *Possessivpr.*

Baseldeutsch könne **er** bereits wie angeboren und ..... *Personalpr.*

**er** gehe jede Wette ein, dass selbst ein Kenner ..... *Personalpr.*

**ihn** verwechseln müsse. .... *Personalpr.*



**Das** brachte ..... *Demonstrativpronomen* .....

**ihn** auf die Idee, den Beweis anzutreten. ....

**Er** zerrte .....

**mich** die Treppe hinunter und flüsterte, .....

**ich** solle jetzt bloß schweigen, hören, warten und .....

dann davonrennen. Die Tante schlafe um **diese** .....

Zeit, und weil **sie** überdies schwerhörig ist, war .....

**sein** Plänlein einfach. ....

**Er** stellte .....

**sich** im Gang vor .....

**ihrer** Tür auf und schrie: .....

„Paula!“ (**das** ist .....

**meine** Mutter).....

„Kum abe, **es** .....

isch **mr** schregglig schlächt! .....

Aber **me** ka rieffe; .....

**es** nutzt .....

**nytt!** .....

Stärbe ghennt **me** .....

**es** kraiti .....

**kai** Hahn drno!“ .....

