

3.1. Setze **DASS** oder **DAS** ein:

...*Das*... ist das Rennauto, 1954 den Grand-Prix von Bern gewonnen hat. Ich glaube,..... letzte Aurorennen war, in der Schweiz stattfand. ist sicher: Ich weiß mit Bestimmtheit, **DASS** eine Konjunktion ist und bei **DASS** immer ein Komma steht. Ich weiß auch, **DAS** ein Relativpronomen sein kann und in diesem Fall auch ein Komma steht. **DAS** kann aber auch ein bestimmter sächlicher Artikel sein oder ein Demonstrativpronomen. zu unterscheiden, ist nicht immer ganz einfach. ist aber wichtig, man das kann, denn Problem stellt sich oft, weil diese Wörter sehr häufig vorkommen. Wenn du feststellst, du damit Schwierigkeiten hast, dann ist regelmäßige Üben Gebot der Stunde. musst du dir hinter die Ohren schreiben, damit du nicht vergisst.



3.2. **Getrennt oder zusammen?**

Oft muss man unterscheiden, ob der Ausdruck im eigentlichen Sinne verwendet wird oder in übertragener Bedeutung.

SITZEN BLEIBEN:

Als der Dozent eintrat, wollten sich die Studenten zur Begrüßung erheben, doch er winkte ab: „Ihr dürft ruhig ...*sitzen bleiben*... . Verwendet eure Energie lieber aufs Lernen, damit ihr im Herbst nicht*sitzenbleibt*... .“

FEST STELLEN:

Fahrlehrer zum Schüler: „Lass mich zu Beginn des Fahrunterrichts : Wenn du beim Anhalten am Hang die Handbremse nicht, kann das ein teurer Spaß werden.“

SCHWER FALLEN

Der Betreuer zur nicht mehr so rüstigen Rentnerin: „Es wird Ihnen sicher nicht, sich an den Rollator zu gewöhnen . Wenn Sie ihn nicht benutzen, werden sie womöglich einmal,“

KRANK SCHREIBEN

Er ging zum Arzt und ließ sich Die Kleinen schreiben Wörter aus dem Wortfeld Spital ins Heft. Die Lehrerin sagt: „Mia, du kannst ja noch“

WIEDER SEHEN

Er will Irina unbedingt Erst ist Irina fünf Jahre blind gewesen, jetzt kann sie

RICHTIG STELLEN

Vor dem Interview sagte der Redakteur zum Volontär: „Eines möchte ich: Nur ich kann die Fragen,“

SCHÖN FARBEN

Eine Frau zu Ihrem Frisör: „Du brauchst das Ergebnis gar nicht, auch wenn du versucht hast, mir die Haare,“