

Verbindungen mit Adjektiven und Partizipien

Die *alltägliche* Schrift unserer *Urgroßeltern* ist für uns nur *schwer lesbar*. Aber wir können *feststellen*, dass die Leute damals *gestochen schön* schrieben.

Lieberwiler wird in der Form des Mittelstils als Schrift bezeichnet. Dies liegt wohl daran, daß die Mittelstilschrift diejenige Form des Mittelstils

A. Getrenntschreibung

Verbindungen, die ein Adjektiv oder ein Partizip als zweiten Bestandteil enthalten, schreibt man getrennt,	
1. wenn es sich beim ersten Adjektiv um ein komplexes Adjektiv handelt,	grünlich gelb (aber: blaugrau, weil gleichwertige Adjektive), schwer lesbar, verführerisch schön, eisig kalt
2. wenn auf ein Partizip Präsens ein Adjektiv folgt.	kochend heiß, blendend weiß, beißend kalt, strahlend schön
3. Bei Verbindungen mit Partizipien, die wie ein Adjektiv verwendet werden, ist neben der Getrenntschreibung auch die Zusammenschreibung möglich.	Rat suchend / ratsuchend, Not leidend / notleidend, Bier trinkend / biertrinkend

B. Zusammenschreibung

Verbindungen, die ein Adjektiv oder ein Partizip als zweiten Bestandteil erhalten, schreibt man zusammen,	
4. wenn es zwei gleichrangige Adjektive sind,	rotbraun, nasskalt, taubstumm, dummdreist
5. wenn der erste Bestandteil die Bedeutung schärft oder vermindert	vollwertig, bitterböse, saudumm, klammheimlich, spottbillig, kinderleicht
6. wenn einer der Bestandteile in dieser Form nicht allein vorkommt	letztmalig, redselig, deutschsprachig (das Wort sprachig kommt nicht alleine vor), die zeitsparendste Methode
7. wenn der erste Bestandteil für eine Wortgruppe steht.	butterweich (wie Butter), angsterfüllt (von Angst erfüllt), jahrelang (mehrere Jahre lang)

Immer getrennt und immer zusammen:

8. Verbindungen mit irgend- werden immer zusammengeschrieben	irgendjemand, irgendwer, irgendwo, irgendwann, irgendwie
9. Immer getrennt geschrieben werden Verbindungen mit so, wie, zu mit Adjektiv oder Adverb.	so viel, wie gut, zu sehr
10. Die Konjunktionen „sowie“ und „soweit“ werden zusammengeschrieben,	Soweit ich weiß, ist er Ingenieur von Beruf. Aber: Was? So viel verdient er? (Keine Konjunktion)

Getrennt oder zusammen? Streiche die unrichtige Variante:

Soviel / ~~Se-viel~~ ich weiß, wurde die Sütterlin-Schrift **jahrzehntelang / Jahrzehnte lang** gelehrt.

Deutschsprachige / Deutsch sprachige Lernende finden die englische Grammatik am Anfang **kinderleicht / Kinder leicht**.

Auch **fleischfressende / Fleisch fressende** Tiere werden hier nie **notleidend / Not leidend** sein und immer **vollwertige / voll wertige** Nahrung erhalten.

Bei **nasskaltem / nass kaltem** Wetter einfach **irgendwohin / irgend wohin** zu wandern finde ich **saudumm / Saudumm**.

Soweit / so weit ich weiß, war der **brandneue / Brand neue** Wagen **spottbillig / Spott billig** zu haben.

Angsterfüllt / Angst erfüllt starrte er die **grünlichweiß / grünlich weiß** schimmernde Gestalt an.

Sie kaufte **irgendwo / irgend wo** am Stadtrand **sündhaftteures / sündhaft teures tiefgefrorenes / tief gefrorenes** Gemüse.

Wir hatten uns **zusehr / zu sehr** auf seine **großspurigen / groß spurigen** Versprechungen verlassen.